Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | Б1.В.ДВ.01.02 Управление теплогидравлическими | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| _ | режимами индивидуальных тепловых пунктов | | | | | | |
| _ | наименование | дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | | | | | |
| Направ | зление подгото | вки / специальность | | | | | |
| | | 08.04.01 Строительство | | | | | |
| | | | | | | | |
| Направ | вленность (про | филь) | | | | | |
| | 08.04.01.05 C | истемы теплоснабжения и кондиционирования | | | | | |
| | | микроклимата зданий | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Форма | обучения | заочная | | | | | |
| Год на | бора | 2022 | | | | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

| Программу составили | |
|---------------------|-------------------------------|
| К | с.т.н., Доцент, Панфилов В.И. |
| | попуность инипиалы фамилиа |

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение навыками расчета теплогидравлических режимов и подбора оборудования при проектировании автоматизированных тепловых пунктов зданий и сооружений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования автоматизированных тепловых пунктов зданий и сооружений;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта;
- разработка и верификация методов и программно-вычислительных ДЛЯ расчетного обоснования И мониторинга объекта средств обеспечение проектной рабочей проектирования, расчетное документации, TOM числе использованием универсальных c специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, оформление законченных проектных работ:
- разработка инновационных схем автоматизированных тепловых пунктов зданий и сооружений, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической до-кументации заданию на проектирование, стандартам и сводам правилам;
 - проведение авторского надзора за реализацией проекта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ПК-2: Способен осуществлять организацию работы исполнителей, контроль и | | | | | | | | |
| проверку выпол-ненных работ по проектированию тепловых сетей | | | | | | | | |
| ПК-2.1: Знание требований | Нормативные документы по проектированию | | | | | | | |
| нормативных правовых актов, | инженерных систем | | | | | | | |
| нормативно-технических и | разрабатывать рабочие проекты инженерных систем, | | | | | | | |
| методических документов по | в том числе с использованием систем | | | | | | | |
| проектированию и | автоматизированного проектирования | | | | | | | |
| строительству тепловых сетей | Навыками инженерного рас-чета и оформления | | | | | | | |
| | рабочих чертежей. Методами технико-экономи- | | | | | | | |
| | ческоого обоснова-ния принятых решений. | | | | | | | |

| ПК-2.2: Подготовка и | Проектно-сдаточную доку-ментацию по |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| утверждение заданий на | инженерных систем |
| подготовку проектной | разрабатывать проектно-сдаточную документацию, в |
| документации по тепловым | том числе с использованием систем |
| сетям | автоматизированного проектирования |
| | Навыками оформления про-ектно-сдаточной |
| | документа-ции |
| ПК-2.3: Уметь применять | Нормативные документы по проектированию |
| профессиональные | инженерных систем |
| компьютерные средства для | разрабатывать рабочие проекты инженерных систем, |
| подготовки проектной | в том числе с использованием систем |
| документации по тепловым | автоматизированного проектирования |
| сетям | Навыками инженерного рас-чета и оформления |
| | рабочих чертежей. |
| | Методами технико-экономи-ческоого обоснования |
| | приня-тых решений. |
| ПК-2.4: Представление, | основные способы представления и согласования и |
| согласование и приемка | приемки результатов работ по подготовке проектной |
| результатов работ по | документации по тепловым сетям |
| подготовке проектной | разрабатывать материалы по согласованию и |
| документации по тепловым | приемке результаов проектной документации по |
| сетям | тепловым сетям |
| CCIAIN | навыками и приемами работы по представлению |
| | проектной документации |
| ПК-2.5: Формирование и | принципы формирования и комплектации полного |
| комплектация полного раздела | раздела проектной и рабочей документации по |
| проектной и рабочей | тепловой сети |
| документации по тепловой | разрабатывать материалы для комплектования |
| сети | документации по тепловым сетям |
| CCIH | основными приемами в области представления |
| | проектной документации |
| ПК 2.6. Значна адамистичи | |
| ПК-2.6: Знание специальных | рынок программного обеспечения |
| компьютерных программы для | пользоваться основными программными продуктами приемами эффективной работы со |
| выполнения работ по проектированию тепловых сетей | |
| рованию тепловых сетеи | специализированными компьютерными |
| W 2. Cuassay yunan yang | программами |
| | ектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1: Формулирование | Положения Градостроитель-ного кодекса по |
| цели, задач, значимости, | вопросам проектирования |
| ожидаемых ре-зультатов | разрабатывать рабочие проекты инженерных систем, |
| проекта | в том числе с использованием систем |
| | автоматизированного проектирования |
| | Навыками инженерного рас-чета и оформления |
| | рабочих чертежей. |
| | Методами технико-экономи-ческоого обоснования |
| | приня-тых решений. |

| УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта | основные информационные базы и информационные источники разрабатывать план рационального использования информационными ресурсами |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | навыками рационального использования информационными и источниковыми базами данных |
| УК-2.3: Разработка плана реализации проекта | основные этапы разработки проектного плана выполнять качественно и быстро план реализации проекта |
| | навыками и приемами грамотного использования стандартных решений в области реализации проекта |
| УК-2.4: Контроль реализации проекта | основные требования к контролю реализации проекта выполнять функцию по контролю реализации проекта навыками и приемами грамотного выполнения |
| УК-2.5: Оценка эффективности реализации | работы по реализации проекта основные требования к оценке эффективности реализации проекта и разработки плана действий по |
| проекта и разработка плана действий по его корректировке | его корректировке грамотно и полно оценивать эффективность реализации проекта и разработки плана действий по |
| | его корректировке навыками и приемами по эффективной реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| | | Семестр | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|---------|---|---|---|---|---|--|
| | Всего, | | | | | | | |
| Вид учебной работы | зачетных единиц (акад.час) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | работа, ак. час. | |
| | | | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. M | одуль 1 | | | | | | | | |
| 1. Узел учета тепловой энергии. Схемы присоединения абонентов к тепловым сетям. Присоединения систем отопления. Присоединения систем горячего водоснабжения. Теплосабжение систем вен-тиляции. Заполнение, подпитка систем. Рабочее давление в системах. Расшири-тельные баки. Расчет и подбор бака. | | | | 4 | | | | | |
| | 2. Самостоятельная работа | | | | | | | 20 | |
| 2. M | 2. Модуль 2 | | | | | | | | |

| 1. Пропускная способность клапана. Рас-ходная характеристика клапана. Кавита-ционная характеристика клапана. Автоматические регуляторы прямого действия. Регуляторы перепада давления. Регуляторы расхода. Регуляторы темпе-ратуры. Комбинированные регуляторы. Запорная арматура. Обратные клапаны. Фильтры. Подбор клапанов по каталогам, с помощью программ производителей. Расчет функциональной схемы ИТП. | | 4 | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----------|----|--|
| 2. Самостоятельная работа | | | | | 18 | |
| 3. Модуль 3 | 1 | | | | 10 | |
| 1. Автоматические регуляторы с электро-приводами. Электронные регуляторы. Датчики температуры. Электроприводы. Выбор привода. Насосы. Производительность насосов для систем отопления и ГВС. Напор насосов в системах топления и ГВС. Подбор на-сосов по каталогам, с помощью программ производителей. Установка датчиков температуры. | | 4 | | | | |
| 2. Самостоятельная работа | | | | | 30 | |
| 4. Модуль 4 | | | • | <u>'</u> | | |
| 1. Составление актов испытания. Состав-ление актов Сдачи-приемки работ. Со-ставление паспорта ИТП. Составление опросных листов на оборудование ИТП. | | 4 | | | | |
| 2. Самостоятельная работа | | | | | 20 | |
| Всего | | 16 | | | 88 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Хрусталев Б. М., Кувшинов Ю. Я., Копко В. М., Михалевич А. А., Дячек П. И., Хрусталев Б. М. Теплоснабжение и вентиляция. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие для вузов по специальности "Теплогазоснабжение и вентиляция" направления подготовки дипломированных специалистов "Строительство" и для студентов специальности "Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования(Москва: Ассоциация строительных вузов).
- 2. Рульнов А. А., Горюнов И. И., Евстафьев К. Ю. Автоматическое регулирование: учебник для учащихся сред. строит. спец. учеб. заведений (Москва: Инфра-М).
- 3. Яковлев Р. В. Отопление современного коттеджа(Ростов-на-Дону: Феникс).
- 4. Липовка Ю.Л. Отопление: учебное пособие(Красноярск: ИАС СФУ).
- 5. Варфоломеев Ю. М., Кокорин О. Я. Отопление и тепловые сети: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. Онлайн программы расчета и подбора оборудования фирм производителей
 - 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 1. Форумы Ростепло, АВОК.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория А-148, оборудованная тремя научно-лабораторными стендами:

№1 «Закрытая независимая система теплоснабжения (отопления)» с основным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ВПО — насосы с частотными регуляторами TOP-SD 30/5 EM+ДМ DDA6 и модули для управления насосами IF-модуль Stratos LON; Пульт управления насосом IR-монитор; автоматический регулятор перепада давления ASV-PV; разделитель систем напольного отопления Wilo-Safe WS 5-24 и т. п.

№2 «Открытая зависимая система теплоснабжения (горячего водоснабжения)» с основным оборудованием — установка повышения давления /COR-2 MVISE206-2G/VR-EB с защитой от сухого хода WMS R3/4; насос TWU 3-0115 с охлаждающим кожухом WVA+SK 277+FC; установка для водоснабжения SilentMaster 340EM; микропроцессорный прибор управления 2-мя насосами и т. п.

№3 — «Система обеспечения микроклимата» с основным оборудованием — тепловизор «Мультиметр UT 50 В»; Термометр инфракрасный DT 880; насосы с микропроцессорными приборами управления 2-мя насосами и т. п.